

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
РОССИИ В XX – НАЧ. XXI ВВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки Магистерская программа	46.04.01 История История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Празднично-обрядовая сфера жизни населения России в XX – нач. XXI вв.» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История и философия науки, Актуальные проблемы исторических исследований, Историческая антропология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История советского государства и права, Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ2 Празднично-обрядовая сфера жизни населения России в XX-начале XXI в.
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачётных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы (+контроль)	всего	
Очная	1	1	17	-	17	38	72	экзамен
Очная, всего			17	-	17	38	72	
Заочная	1	2	4	-	2	66	72	экзамен
Заочная, всего			4	-	2	66	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Празднично-обрядовая сфера жизни населения России XX-XXI вв.» – формирование исторического мышления на базе изучения общих закономерностей, особенностей и многогранности исторического процесса; формирование представлений о специфике и функциях праздников и обрядности в жизни человека и общества на различных исторических этапах, о празднично-обрядовой сфере жизни населения России в XX – начале XXI века.

Задачи:

- сформировать понимание сути культурно-исторических процессов недавнего прошлого и настоящего в области праздников и обрядности;
- научиться понимать и практически использовать знания о потенциале и специфике

празднично-обрядовой сферы как инструмента влияния на население;

- научиться оценивать явления общественно-политической, культурной и социально-экономической жизни с точки зрения простого человека; научиться работать в междисциплинарном исследовательском поле, в пространстве которого изучается человек как социальное существо, его история и культура.

- расширить научную базу исследований, вовлекая в научный оборот и анализируя исторические источники под новым углом зрения, позволяющим вырабатывать человекоцентрический взгляд на исторические процессы;

- научить оценивать явления общественно-политической, культурной и социально-экономической жизни с точки зрения простого (рядового, «маленького») человека; научиться работать в междисциплинарном исследовательском поле, в пространстве которого изучается человек как социальное существо, его история и культура.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<p>ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>(профстандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ОТФ А/6; профстандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ А/6, В/6)</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	ПК-7.1.1. Умеет выделять наиболее общие черты для выделения основных этапов исторического развития общества
		ПК-7.1.2. Знает основные теории и классификации исторических цивилизаций человечества
		ПК-7.1.3. Дифференцирует различные типы факторов, влияющих на развитие общества

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1	
Теоретические основы изучения празднично-обрядовой жизни общества.	<p>1. Отечественная и зарубежная историография изучения традиций, обычаев, обрядов и праздников.</p> <p>2. Философские, культурологические, этнологические и исторические работы. Специфика исторического дискурса.</p> <p>3. Теоретико-методологические основы изучения проблемы.</p>

	Научные дефиниции, их соотношение. Источниковая база изучения праздников и обрядности.
История становления празднично-обрядовой системы в Российской империи.	4. Традиционная крестьянская культура. 5. Аграрно-календарная система как основа жизни крестьянства России. 6. Православные праздники как связующее звено различных слоев российского общества. 7. Русская городская культура, городские праздники, зрелища и увеселения. 8. Праздничная культура неславянских народов России. Межконфессиональная картина через призму праздника.
Этно-демографические, социально-экономические и политические факторы праздников и обрядности.	9. Этнический состав населения как фактор бытования праздников и обрядности. 10. Политика государства в отношении религиозных праздников и обрядности различных конфессий. 11. Праздники и обрядность через призму социальной структуры общества и социальной политики государства. 12. Структура экономики, развитие промышленности, миграционные процессы, урбанизация – как важнейшие факторы формирования праздничной сферы жизни общества.
Формирование системы советской праздничной культуры в 1920 – 1940-е гг.	13. Праздничная система 1920-х гг. Государственная политика как определяющий фактор праздничной культуры. 14. Диалог «старого» и «нового», «власти» и «народа», «центра» и «провинции». 15. Символика, организация и специфика «революционных празднеств». Формирование «красной» семейно-бытовой обрядности. Ситуация в Донбассе.
Трансформация семейно-бытовой обрядности в 1950 – 1980-х гг.	16. Ситуация с семейно-бытовой обрядностью в 1940-х – начале 1950-х гг. 17. Государственная политика в отношении семейно-бытовой обрядности. 18. Формирование обряда торжественной регистрации брака, торжественной регистрации новорожденного, гражданской панихиды.
Календарные праздники, традиции, обычаи и обряды в условиях советской действительности.	19. Атеистическая пропагандистская политика советского государства и система «народных» праздников. 20. Праздники Урожая, праздники «Серпа и молота». 21. Статус Нового Года. 22. Отношение государства к празднованию Пасхи, Рождества, Масленицы, Ивана Купала, других праздников. 23. Празднование на повседневном уровне.
Трудовая обрядность и профессиональные праздники в 1950 – 1980-х гг.	24. Формирование советской системы профессиональных праздников и трудовой обрядности. Политика государства в этой области. 25. День шахтера, День металлурга, День учителя, День медицинского работника и другие профессиональные праздники, их специфика. 26. Церемония торжественного посвящения в рабочие, шахтеры, металлурги, колхозники. Региональная специфика.
Советские массово-политические праздники.	27. Главные советские государственные праздники – годовщины октябрьской революции, 1 Мая, 9 Мая, 8 Марта, 23 февраля.

	28.Государственная политика, идеологическая и пропагандистская нагрузка. 29. Элементы празднования на разных уровнях. Региональная специфика.
Трансформация празднично-обрядовой сферы жизни населения в 1990-х – начале 2000-х	30.Изменения в политической, экономической и социальной сферах жизни населения страны в 1990-х годах как основа трансформационных сдвигов в области праздников и обрядности. 31.Формирование новой государственной политики в отношении праздников в Украине и Российской Федерации. 32. Изменение мировоззренческой и идеологической основы праздников. Праздник как маркер цивилизационного выбора и как инструмент формирования и манипуляций общественного сознания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1	17		17	38	72
Теоретические основы изучения празднично-обрядовой жизни общества.	2		2	5	9
История становления празднично-обрядовой системы в Российской империи.	2		2	5	9
Этно-демографические, социально-экономические и политические факторы праздников и обрядности.	2		2	5	9
Формирование системы советской праздничной культуры в 1920 – 1940-е гг.	2		2	5	9
Трансформация семейно-бытовой обрядности в 1950 – 1980-х гг.	2		2	5	9
Календарные праздники, традиции, обычаи и обряды в условиях советской действительности.	2		2	5	9
Трудовая обрядность и профессиональные праздники в 1950 – 1980-х гг.	2		2	5	9
Советские массово-политические праздники.	2		2	2	6
Трансформация празднично-обрядовой сферы жизни населения в 1990-х – начале 2000-х	1		1	1	3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	38	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		17	38	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1	4	-	2	66	72
Теоретические основы изучения празднично-обрядовой жизни общества.	0		0	9	9
История становления празднично-обрядовой системы в Российской империи.	0		0	9	9
Этно-демографические, социально-экономические и политические факторы праздников и обрядности.	0		1	8	9
Формирование системы советской праздничной культуры в 1920 – 1940-е гг.	0		1	8	9
Трансформация семейно-бытовой обрядности в 1950 – 1980-х гг.	1		0	8	9
Календарные праздники, традиции, обычаи и обряды в условиях советской действительности.	1		0	8	9
Трудовая обрядность и профессиональные праздники в 1950 – 1980-х гг.	1		0	8	9
Советские массово-политические праздники.	1		0	5	6
Трансформация празднично-обрядовой сферы жизни населения в 1990-х – начале 2000-х	0		0	3	3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	2	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Теоретические основы изучения празднично-обрядовой жизни общества.
2. Отечественная и зарубежная историография изучения традиций, обычаев, обрядов и праздников.
3. Философские, культурологические, этнологические и исторические работы по проблеме праздника.
4. Специфика исторического дискурса изучения праздников и обрядности.
5. Теоретико-методологические основы изучения проблемы.
6. Научные дефиниции, их соотношение.
7. Исторические источники изучения праздников и обрядности.
8. История становления празднично-обрядовой системы в Российской империи.
9. Традиционная крестьянская культура. Аграрно-календарная система как основа жизни крестьянства России.

10. Православные праздники как связующее звено различных слоев российского общества.
11. Русская городская культура, городские праздники, зрелища и увеселения.
12. Праздничная культура неславянских народов России.
13. Этно-демографические, социально-экономические и политические факторы праздников и обрядности.
14. Этнический состав населения как фактор бытования праздников и обрядности.
15. Политика советского государства в отношении религиозных праздников и обрядности различных конфессий.
16. Праздники и обрядность через призму социальной структуры общества и социальной политики советского государства.
17. Структура экономики, развитие промышленности, миграционные процессы, урбанизация – как факторы формирования праздничной сферы жизни общества.
18. Формирование системы советской праздничной культуры в 1920 – 1940-е гг.
19. Символика, организация и специфика «революционных празднеств» в 1920 гг..
20. Формирование «красной» семейно-бытовой обрядности в 1920 е гг..
21. Трансформация семейно-бытовой обрядности в 1950 – 1980-х гг.
22. Государственная политика в отношении семейно-бытовой обрядности в конце 1950-х гг..
23. Формирование обряда торжественной регистрации брака, торжественной регистрации новорожденного, гражданской панихиды.
24. Календарные праздники, традиции, обычаи и обряды в условиях советской действительности.
25. Атеистическая пропагандистская политика советского государства и система «народных» праздников.
26. Праздники Урожая, праздники «Серпа и молота».
27. Празднование в 1960-е – 1980-е гг. в СССР Нового Года.
28. Отношение советского государства к празднованию Пасхи, Рождества, Масленицы, Ивана Купала, других праздников. Повседневный уровень.
29. Трудовая обрядность и профессиональные праздники в 1950 – 1980-х гг..
30. Празднование Дня шахтера, Дня металлурга, Дня учителя, Дня медицинского работника и других профессиональных праздников, их специфика.
31. Церемония торжественного посвящения в рабочие, шахтеры, металлурги, колхозники. Региональная специфика.
32. Советские массово-политические праздники.
33. Главные советские государственные праздники – годовщины октябрьской революции, 1 Мая, 9 Мая, 8 Марта, 23 февраля. Государственная политика, идеологическая и пропагандистская нагрузка праздников.
34. Трансформация празднично-обрядовой сферы жизни населения в 1990-х – начале 2000-х.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: История

Очная форма обучения. Семестр: 1

Учебная дисциплина: Празднично-обрядовая сфера жизни населения России в XX-начале XXI в.

1. Главные советские государственные праздники – годовщины октябрьской революции, 1 Мая, 9 Мая, 8 Марта, 23 февраля.
2. Ситуация с семейно-бытовой обрядностью в 1940-х – начале 1950-х гг.
3. Аграрно-календарная система как основа жизни крестьянства России.

Утверждено на заседании кафедры истории России
протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

О.Б. Пенькова
О.Б. Пенькова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	33
	Модульная контрольная работа	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах второго (ауд.

45,47,48,49) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры истории России.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Празднично-обрядовая сфера жизни населения России в XX – начале XXI вв. / сост. Пенькова О.Б.: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 130 с.
2. Празднично-обрядовая сфера жизни населения России в XX – начале XXI вв. / сост. Пенькова О.Б.: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 130 с.
3. Терещенко, А. В. Быт русского народа в 2 т. Том 2 / А. В. Терещенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10728-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431355> (дата обращения: 30.01.2024).

11.2. Дополнительная литература

1. Костомаров, Н. И. Славянская мифология / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 667 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09194-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427575>
2. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы [электронный ресурс] : справочник / Ф.С. Капица. — 8-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 294 с. — ISBN 978-5-89349-308-5 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454229>
3. Народная религиозность как феномен культуры : монография / А.А. Мурзин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906413>
4. Пенькова, О. Б. Соотношение христианской и государственной составляющих в системно-бытовой обрядности населения Донбасса и Харьковской области (1960-е-середина 1980-х гг.) / О. Б. Пенькова // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2018, № 1. - С. 143-152.
5. Пенькова, О. Б. Традиційна культура населення Східної України другої половини XX ст.: дискурсні стратегії вивчення / О. Б. Пенькова // Нові сторінки історії Донбасу : зб. ст. / Донецький нац. ун-т ; [редкол.: З. Г. Лихолобова (голов. ред.) та ін.]. - Донецьк, 2011. - Кн. 20. - С. 59-60.
6. Пенькова, О. Б. Родильно-хрестильний обрядовий комплекс у повсякденному житті населення Східної України (1960-і середина 1980-х рр.) / О. Б. Пенькова // Нові сторінки історії Донбасу : зб. ст. / Донецький нац. ун-т ; [редкол.: З. Г. Лихолобова (голов. ред.) та ін.]. - Донецьк, 2010. - Кн. 19. - С. 84-94.
7. Пенькова, О. Б. Радянські свята Східної України (1960-1985 рр.) : державна політика й повсякдення / О. Б. Пенькова // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал / Донецький нац. ун-т, Іст. ф-т ; голов. ред. П. В. Добров. - Донецк, 2008. - № 1/2. - С. 362-369.
8. Пенькова, О. Б. Оформлення системи професійно-трудових свят й обрядовості Східної України (1960-х-середина 1980-х рр.) / О. Б. Пенькова // Нові сторінки історії Донбасу : зб. ст. / Донецький нац. ун-т ; [редкол.: З. Г. Лихолобова (голов. ред.) та ін.]. - Донецьк, 2009. - Кн. 17/18. - С. 303-319.

9. Пенькова, О. Б. Етнодемографічні та соціально-економічні чинники розвитку святковості й обрядовості Східної України (1960-ті-середина 1980-х рр.) / О. Б. Пенькова // Нові сторінки історії Донбасу : зб. ст. / Донецький нац. ун-т ; [редкол.: З. Г. Лихолобова (голов. ред.) та ін.]. - Донецьк, 2008. - Кн. 15/16. - С. 285-297.

10. Пенькова, О. Б. Традиційна обрядовість російського населення Східної України другої половини ХХ ст. / О. Б. Пенькова // Нові сторінки історії Донбасу : зб. ст. / Донецький нац. ун-т ; [редкол.: З. Г. Лихолобова (голов. ред.) та ін.]. - Донецьк, 2012. - Кн. 21. - С. 293-299.

11. Пенькова О. Б. Трансформация семейно-бытовой обрядности населения Донбасса в 1963-х - середине 1980-х гг. / О. Б. Пенькова // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; Донецкий национальный университет ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 7 : Социально-политические, исторические науки. - С. 187-189.

12. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429477>

13. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445267>

14. Харузина, В. Н. Сказки русских инородцев / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-11407-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445236>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Хронос**: всемирная история в Интернете. — URL: <http://www.hrono.ru/vvedenie.php> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Библиотека «Гумер». — URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Рубрикон**. — URL: <http://www.rubricon.com> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. **Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ** / Московский государственный университет им. Ломоносова. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Britannica Online**. — URL: <http://www.britannica.com> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

6. **MSN Encarta**. — URL: <http://encarta.msn.com> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **HighBeam Encyclopedia**. — URL: <http://www.encyclopedia.com> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

8. **Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия**. — URL: <http://mega.km.ru> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **KinoX**: Энциклопедия кино. — <http://www.kinoexpert.ru> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).